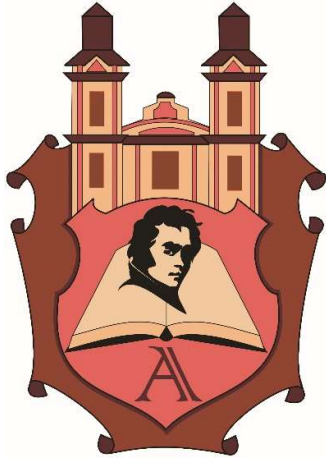


СИЛАБУС ОВІТНЬОЇ КОМПОНЕТИ «ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ КЛУБИ»



<u>Назва освітнього компоненту</u>	Фізкультурно-оздоровчі клуби
<u>Кількість кредитів</u>	4 кредити ЄКТС/120 год
<u>Шифр навчальної дисципліни</u>	вибірковий освітній компонент
<u>Прізвище, ім'я, по батькові викладача</u>	Бондар Тарас Сергійович
<u>Науковий ступінь</u>	кандидат наук з фізичного виховання і спорту
<u>Вчене звання</u>	-
<u>Посада викладача</u>	Старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання
<u>Контактний телефон викладача</u>	0950117382
<u>Профайл викладача</u>	https://scholar.google.com.ua/citations?user=X5hSLgsAAAAJ&hl=uk
<u>E-mail викладача</u>	tsbondar@gmail.com
<u>Розклад консультацій</u>	Очні консультації
<u>Час проведення</u>	14.40 – 17.00
<u>Місце проведення</u>	131А ауд.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Фізкультурно-оздоровчі клуби» належить до вибіркового компоненту циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Мета дисципліни – Формування у студентів глибокі знання та практичні навички з організації та управління фізкультурно-оздоровчою діяльністю в умовах клубної системи, а також підготувати їх до ефективної роботи в цій сфері.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

1. Ознайомити студентів з основами організації та функціонування фізкультурно-оздоровчих клубів.
2. Вивчити методи планування, організації та контролю фізкультурно-оздоровчої діяльності.
3. Розвинути навички розробки програм фізичного розвитку та оздоровлення для різних вікових та соціальних груп.
4. Забезпечити знання з управління фінансовими, матеріально-технічними та кадровими ресурсами фізкультурно-оздоровчих клубів.
5. Навчити використовувати сучасні технології та методи мотивації для залучення до занять фізичною культурою та спортом.
6. Сприяти формуванню у студентів розуміння соціальної та оздоровчої ролі фізкультурно-оздоровчих клубів у суспільстві.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовний модуль 1.			
Основи організації та функціонування фізкультурно-оздоровчих клубів			
Вступ до фізкультурно-оздоровчої діяльності: історія та сучасний стан.	Типи фізкультурно-оздоровчих клубів: моделі та функціональні особливості. Нормативно-правова база діяльності фізкультурно-оздоровчих клубів.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	15
Типи фізкультурно-оздоровчих клубів: моделі та функціональні особливості.			
Нормативно-правова база діяльності фізкультурно-оздоровчих клубів.			
Змістовний модуль 2. Управління фізкультурно-оздоровчими клубами			
Основи управління фізкультурно-оздоровчим клубом.	Фінансовий менеджмент фізкультурно-оздоровчого клубу	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	15
Фінансовий менеджмент фізкультурно-оздоровчого клубу			
Змістовний модуль 3.			
Маркетинг і комунікації у фізкультурно-оздоровчих клубах			
Основи маркетингу у фізкультурно-оздоровчій діяльності	Цифровий маркетинг у фізкультурно-оздоровчих клубах. Дітиноорієнтованість та комунікації з дітьми та батьками.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль	15
Цифровий маркетинг у фізкультурно-оздоровчих клубах. Дітиноорієнтованість та комунікації з дітьми та батьками.			
Змістовний модуль 4. Інновації та безпека у фізкультурно-оздоровчих клубах			
Інноваційні підходи та технології у фізкультурно-оздоровчій діяльності та безпека діяльності			15
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			20
Підсумковий тест			20
Всього			100

ПІДСИЛЕННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- **Вміння** розробляти, впроваджувати та контролювати програми фізичного виховання та оздоровлення у фізкультурно-оздоровчих клубах.
- **Оволодіння** методами управління фізкультурно-оздоровчими клубами, включаючи планування, фінансове адміністрування, кадровий менеджмент та маркетинг.
- **Здатність** розробляти та впроваджувати методики проведення занять для різних груп населення з урахуванням вікових, фізичних та соціальних особливостей.
- **Вміння** ефективно взаємодіяти з дітьми, колегами та партнерами, забезпечуючи якісний зворотний зв'язок та високий рівень обслуговування.
- **Здатність** до організації та координації роботи клубу, проведення масових фізкультурно-оздоровчих заходів.
- **Здатність** надихати, мотивувати та вести за собою колектив, сприяючи розвитку командного духу та ефективної роботи в команді.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Альошина А. Діяльність фітнес-клубу для залучення клієнтів засобами сучасної реклами. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. 2019. Вип. 35. С. 9–13.

2. Альошина А. Організаційні аспекти функціонування фітнесіндустрії Польщі. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. 2019. Вип. 34. С. 9–13.

4. Андрєєва О. В., Саїнчук О. М. Підходи до оцінки рівня здоров'я та адаптаційних можливостей школярів молодших класів. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2014. № 2. С. 3–8.

5. Андрєєва О., Сухомлинов Р. Програмно-методичне забезпечення оздоровчо-рекреаційної діяльності дітей старшого дошкільного віку в дитячих футбольних клубах. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021. № 3. С. 47–54. DOI: 10.32652/tmfvs.2021.3.47–54.

6. Андрєєва О. В. Теоретико-методичні засади рекреаційної діяльності різних груп населення : автореф. дис.... д-ра наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Київ. 2014. 44 с.

8. Безверхня Г. В. Мотивація до занять фізичною культурою і спортом школярів 5–11-х класів : дис.... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Львів. 2004. 258 с.

9. Безверхня Г. В. Педагогіка фізичного виховання. Умань, 2013. 72 с.

12. Бондар А., Томанек М. Менеджмент позашкільних навчальних закладів фізкультурно-спортивного напрямку: монографія. Бидгощ : Товариство наукової мережі спортивного права, 2018. 156 с.

13. Бондар Т. С., Бочкова Т. М., Чередниченко М. А., Лисік О. А., Петренко І. В., Шейко Л. В., Наугменко З. І. Фізкультурно-спортивний (оздоровчий) клуб школи, як форма реалізації потреби учнів у самоуправлінні фізкультурно-спортивним життям навчального

закладу. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2009. № 6. С. 22–25.

14. Бондар Т. С., Жадан А. Б. Особливості організаційно-правових форм шкільних фізкультурно-спортивних клубів. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2009. № 3. С. 272–274.

15. Бондар Т. С. Організаційно-педагогічна технологія менеджменту учнівських фізкультурно-оздоровчих клубів : автореф. дис.... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Харків. 2010. 22 с. URL : http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/12038-1/bondar_t_s.PDF

16. Вільчковський Е., Пасічник О. Організація та зміст фізичного виховання в чеських школах. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2018. № 2(42). С. 5–12.

17. Гозак С. В. Удосконалення гігієнічних принципів формування здоров'язберігаючих технологій організації навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах : дис.... д-ра мед наук : 14.02.01. Київ. 2014. 379 с.

18. Гончарова Н. М. Теоретико-методичні основи здоров'яформуючих технологій в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку : дис.... д-ра наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Київ. 2019. 524 с.

19. Городинська І. В., Глухов І. Г., Грабовський Ю. А. Організаційно-педагогічна технологія менеджменту спортивного клубу як умова ефективного управління фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою у вищому закладі освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2019. № 5К. С. 81–84.

20. Гуськов С. И. Спортивный маркетинг. – К. : Олимпийская литература, 1996. – 296 с

21. Давиденко О. В., Семененко В. П., Трачук С. В. Основи програмування фізкультурно-оздоровчих занять з дитячим контингентом : навч. посіб. Київ : АртЕк, 2019. 248 с.

22. Дубовий С. Роль позакласної роботи у формуванні творчої особистості учня. Рідна школа. 2012. № 3. С. 61–63.

24. Імас Є. В., Мічуда Ю. П. Тенденції розвитку сфери фізичної культури і спорту в умовах сучасного ринку. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2015. № 2. С. 142–149.

25. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Київ: Олімпійська література, 2007. 216 с

26. Супруненко М. В., Плешакова О. В., Коломейцева О. М. Організаційні та педагогічні особливості студентського спорту. Спортивні клуби у вищих навчальних закладах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2018. № 2. С. 94–97.

28. Сухомлинов Р., Блистів Т. Технологічні та методичні умови реалізації моделі організаційно-методичного забезпечення дитячого футбольного клубу. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021. № 1. С. 90–94.

1. Бака М.М., Шань-Дань, Томашевський І.Я. Підготовка і використання культурно-спортивних кадрів на Україні на етапі переходу до ринкових відносин. Фізична культура, спорт та здоров'я. Харків : ХДІФК, 1997. С. 325–328.
2. Гаєвський Б. А. Основи науки управління: навч. посібник. К.: МАУП, 1998. – 111 с.
3. Гасюк І.Л. Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: [монографія]. Х.: ПП Балюк І.Б., 2011. 432 с.
4. Гасюк І.Л. Підходи до дослідження системи державного управління розвитком фізичної культури і спорту. Державне управління та місцеве самоврядування: зб. наук. пр. Дніпропетровськ: Вид-во ДРІДУ НАДУ, 2010. № 4 (7). С. 194– 206.
5. Городинська І.В. Управління фізичною культурою і спортом: навчальний посібник. Херсон: Вид-во ХДУ, 2010. 112 с.
6. Грибан Г.П. Особливості вивчення здобувачами другого (магістерського) рівня навчальної дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту». Фізичне виховання і спорт у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи: зб. наук. праць II Всеукраїнської наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету (Житомир, 17 травня 2022 року). Гол. ред. Г.П. Грибан. Житомир: В-во «Рута». 2022. С. 16–24.
7. Грибан Г.П. Формування спеціальних професійних компетентностей у здобувачів закладів вищої освіти під час вивчення дисципліни «Управління у сфері фізичної культури і спорту». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск ЗК (147) 22. С. 105–110.
8. Державне управління : підручник : у 2 т. ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю. П. Сурмін [та ін.]. К., Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
9. Державне управління і менеджмент: навч. посібник у таблицях та схемах /Г. С. Одінцова, Г. І. Мостовий, О. Ю. Амосов та ін.; Заг. ред. Г. С. Одінцової. Харків: ХарПІ УАДУ, 2002. 492 с.
10. Державне управління регіональним розвитком України: [моногр.]. За заг. ред. В.Є. Воротіна, Я.А. Жаліла. К.: НІСД, 2010. 288 с.
11. Жданова О. М. Управління фізичною культурою: навч. посібник для фізкультурних закладів вищої освіти. Львів: Вільна Україна, 1996. 127 с.
12. Жданова О.М. Управління сферою фізичного виховання і спорту: навчальний посібник. Дрогобич: Коло, 2009. 224 с.
13. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». К. 1994. 22 с.
14. Куделко В.Є. Організація і технологія управління фізичною культурою і спортом в системі районного територіально адміністративного утворення. Рукопис. Дисертація на здобуття наук. ступеня канд. наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю. ХДАФК, Харків, 2005. 22 с.
15. Кузьменко О.О. Сучасний стан державного управління фізичною культурою та спортом в Україні та Європі. URL : http://archive.nbuv.gov.ua/Portal/soc_gum/Dtr_du/2011_3/files/DU31_1_07.pdf.
16. Кузьмін О.Є. Сучасний менеджмент: навчально-прикладний посібник. Львів: Центр Європи, 1995. 118 с. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. К.: Олімпійська література, 2007. 216 с.

17. Репкіна Ю.М. Адміністративно-правові основи регулювання фізичної культури і спорту: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук. Київ, 2010. 19 с.

18. Савченко В. Г., Сергєєв А.Ю. Управління у сфері фізичної культури і спорту на рівні адміністративно-територіальних одиниць: традиції і новації. Слобожанський науково-спортивний вісник. Харків: ХДАФК, 2016. № 1 (51). С. 76–80.

19. Христова Т.Є. Управління процесом сфери фізичного виховання. Курс лекцій для студентів. ФОП Силаєва О.В.: Мелітополь, 2015. 72 с.

20. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.